Załącznik nr 10: **Wzór potwierdzenia zrealizowania KWA**

**POTWIERDZENIE ZREALIZOWANIA KWA**

**(CERTYFIKAT)**

**Pani / Pan**

*Imię i nazwisko*

**uczestniczył/a w**

 *krótkookresowej wymianie akademickiej*

**w dniach** *(od …….. do ……) w …………………. (uczelnia i miejsce KWA*)

……………………………………………………. …………………………………………………….

Miejsce i data podpis lidera grupy badawczej

**Opis efektów uczenia się[[1]](#footnote-1):**

*Proszę opisać efekty uczenia się w wyniku uczestnictwa w KWA z wykorzystaniem poniższego wzoru i katalogu pojęć. Zdefiniowane efekty uczenia się powinny być łatwe do weryfikacji, dlatego należy unikać sformułowań zbyt ogólnych i skomplikowanych, język opisu powinien być prosty i precyzyjny.*

**Wiedza *(zna i rozumie…)[[2]](#footnote-2)***

Uczestniczka/Uczestnik zna / wyszukuje / formułuje / objaśnia / rozpoznaje / rozróżnia / nazywa / dobiera / tłumaczy / wskazuje……

Uczestniczka/Uczestnik zna światowy dorobek oraz dorobek zespołu goszczącego, obejmujący podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której prowadzi badania, odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej (SzD\_W01), dobiera metodologię badań naukowych właściwą dla realizacji rozprawy doktorskiej (SzD\_W03), dobiera odpowiedni sposób upowszechniania dla swoich wyników działalności naukowej (SzD\_W04), wskazuje dylematy współczesnej cywilizacji, które rozwiązuje w ramach prowadzonej działalności naukowej (SzD\_W05).

**Umiejętności *(potrafi…)* [[3]](#footnote-3)**

Uczestniczka/Uczestnikanalizuje / dobiera / korzysta / łączy / obsługuje / opracowuje / organizuje / podejmuje / oblicza / prowadzi / przygotowuje / rozwiązuje / wdraża / weryfikuje / wyszukuje / projektuje …..

Uczestniczka/Uczestnik potrafi definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, opracować wnioski na podstawie wyników badań naukowych (SzD\_U01), analizować i opracować wyniki badań naukowych (SzD\_U02), podejmować dyskusję na tematy specjalistyczne w zakresie prowadzonych badań podczas pobytu w międzynarodowym środowisku naukowym (SzD\_U04), planować i realizować indywidualne plany badawcze, w środowisku międzynarodowym (SzD\_U09), samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju (SzD\_U010).

**Kompetencje społeczne *(jest gotów do…)[[4]](#footnote-4)***

Uczestniczka/Uczestnikjest chętny do… / świadomy… / zdolny do… / zorientowany na… / otwarty na… / odpowiedzialny za…/ dba o… / postępuje zgodnie z … / dąży do …

Uczestniczka/Uczestnikjest zdolny do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój reprezentowanej przez niego dyscypliny naukowej (SzD\_K02), otwarty na uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych (SzD\_K03), chętny do prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, dba o respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, postępując zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej (SzD\_K07).

1. **Efekt uczenia się** jest tym, co osoba ucząca się wie, rozumie i potrafi wykonać w wyniku uczenia się, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Wiedza** – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej. [↑](#footnote-ref-2)
3. **Umiejętności** – przyswojoną w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej [↑](#footnote-ref-3)
4. **Kompetencje społeczne** – zdolność autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym oraz kształtowania własnego rozwoju, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania. [↑](#footnote-ref-4)