Załącznik nr 12: **Wzór ankiety Ex-ante/Ex-post**

**ANKIETY EX-ANTE / EX-POST**

**OCENA KOMPETENCJI PRZED I PO MIĘDZYNARODOWEJ KWA DLA DOKTORANTEK/DOKTORANTÓW**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nabycie wiedzy:** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Jestem świadomy/a różnorodnych technik badawczych stosowanych w różnych zagranicznych ośrodkach badawczych. |  |  |  |  |  |
| 2. | Mam świadomość, jak różnice kulturowe wpływają na współpracę badawczą. |  |  |  |  |  |
| 3. | Znam zasady dotyczące ochrony danych w kontekście międzynarodowym. |  |  |  |  |  |
| 4. | Potrafię efektywnie stosować zasady etyki badawczej podczas współpracy międzynarodowej. |  |  |  |  |  |
| 5. | Jestem świadomy/a aktualnych światowych trendów badawczych. |  |  |  |  |  |
| 6. | Mam świadomość, jak międzynarodowe trendy badawcze wpływają na rozwój mojej dyscypliny. |  |  |  |  |  |
| **Nabycie umiejętności:** |
| 1. | Potrafię skutecznie komunikować się z członkami międzynarodowych zespołów badawczych. |  |  |  |  |  |
| 2. | Potrafię adaptować moje podejście do prowadzenia badan naukowych w zależności od kulturowych różnic w zespole. |  |  |  |  |  |
| 3. | Czuję się pewnie, prezentując wyniki badań międzynarodowej publiczności. |  |  |  |  |  |
| 4. | Mam pewność, że potrafię pisać artykuły naukowe na poziomie międzynarodowym. |  |  |  |  |  |
| 5. | Potrafię dostosować styl pisania do wymagań międzynarodowych czasopism naukowych. |  |  |  |  |  |
| 6. | Potrafię komunikować się jasno i efektywnie z różnymi odbiorcami badań. |  |  |  |  |  |
| 7. | Potrafię efektywnie budować relacje zawodowe z międzynarodowymi badaczami. |  |  |  |  |  |
| 8. | Potrafię ocenić ryzyka związane z projektami badawczymi w kontekście międzynarodowym. |  |  |  |  |  |
| 9. | Potrafię proponować innowacyjne rozwiązania w moich badaniach w zespołach badawczych. |  |  |  |  |  |
| 10. | Czuję się pewnie, adaptując nowe technologie i metody badawcze. |  |  |  |  |  |
| 11. | Czuję się pewnie, uczestnicząc w międzynarodowych seminariach i/lub konferencjach w języku obcym. |  |  |  |  |  |
| 12. | Potrafię szybko przystosować się do nowych warunków pracy badawczej. |  |  |  |  |  |
| 13. | Potrafię dostosować swoje techniki badawcze do różnorodnych środowisk akademickich. |  |  |  |  |  |
| 14. | Potrafię skutecznie zarządzać różnorodnymi zadaniami podczas zagranicznego stażu badawczego. |  |  |  |  |  |
| 15. | Potrafię efektywnie zarządzać czasem podczas międzynarodowych projektów badawczych. |  |  |  |  |  |
| 16. | Potrafię dostosować swoje badania do globalnych wyzwań i problemów. |  |  |  |  |  |
| **Nabycie kompetencji społecznych:** |
| 1. | Czuję się komfortowo, współpracując z badaczami z różnych środowisk kulturowych. |  |  |  |  |  |
| 2. | Mam sieć kontaktów międzynarodowych, które wspierają moje badania. |  |  |  |  |  |
| 3. | Czuję się pewnie, prowadząc badania w międzynarodowym środowisku. |  |  |  |  |  |
| 4. | Potrafię skutecznie radzić sobie ze stresem w międzynarodowym środowisku badawczym. |  |  |  |  |  |
| 5. | Potrafię zarządzać swoimi emocjami podczas współpracy w międzynarodowych zespołach. |  |  |  |  |  |
| 6. | Jestem w stanie utrzymać pozytywne nastawienie, mimo wyzwań związanych z międzynarodowym stażem badawczym. |  |  |  |  |  |
| 7. | Mam umiejętność pracy pod presją w międzynarodowym środowisku badawczym. |  |  |  |  |  |
| 8. | Czuję się pewnie w nowych instytucjach badawczych za granicą. |  |  |  |  |  |

Data wypełnienia ankiety ....................................

Podpis uczestnika projektu

*[podpisano: kwalifikowanym podpisem elektronicznym; profilem zaufanym; podpis odręczny; autoryzacja elektroniczna]*