Ocena Kompetencji Przed i Po Mobilności Akademickiej

1. Czuję się komfortowo w interakcjach z osobami z różnych środowisk kulturowych.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Rozumiem wyzwania, przed którymi stoją międzynarodowi studenci, doktoranci lub współpracownicy przyjeżdżający z innych krajów.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Mogę skutecznie dostosować mój styl komunikacji w zależności od kulturowego pochodzenia moich odbiorców.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Czuję się pewnie, prowadząc zajęcia w wielokulturowym środowisku.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Potrafię rozwiązywać konflikty wynikające z nieporozumień kulturowych.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Jestem zaznajomiony/a z różnymi technikami angażowania osób studiujących.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Jestem świadomy/a najnowszych trendów w strategiach nauczania w szkolnictwie wyższym.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Czuję sie pewnie, prowadząc zajęcia w języku obcym.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Czuję się pewnie, prowadząc dyskusje akademickie w języku obcym.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Czuję się pewnie, prowadząc nieformalne rozmowy z zagranicznymi współpracownikami.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Czuję się pewnie, biorąc udział w konferencjach lub spotkaniach akademickich prowadzonych w języku obcym.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Aktywnie uczestniczę w międzynarodowych współpracach badawczych.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Mam sieć zawodowych kontaktów międzynarodowych.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Bez problemu inicjuję współpracę badawczą z zagranicznymi naukowcami..
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Wiem, jak poruszać się w procedurach administracyjnych dotyczących rozpoczęcia międzynarodowej współpracy badawczej lub dydaktycznej.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Potrafię skutecznie prowadzić spotkania z uczestnikami z różnych środowisk kulturowych.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Potrafię rozwiązywać konflikty w zespole składającym się z międzynarodowych współpracowników.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Czuję się pewnie, prowadząc wykłady lub prezentacje online dla międzynarodowej publiczności.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Mogę szybko dostosować się do nowych środowisk akademickich.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Czuję się pewnie, radząc sobie z wyzwaniami związanymi z barierami językowymi lub różnicami kulturowymi.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Rozumiem, jak globalne wyzwania (np. zmiana klimatu, migracje międzynarodowe) wpływają na szkolnictwo wyższe.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Regularnie włączam współczesne globalne wyzwania do swoich badań lub nauczania.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Jestem zaznajomiony/a z międzynarodowymi standardami etycznymi w badaniach.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

47. Rozumiem etyczne implikacje międzynarodowych współprac badawczych.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Czuję się pewnie, radząc sobie z kwestiami etycznymi związanymi z międzynarodową pracą akademicką (np. prywatność danych, własność intelektualna).
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Mogę łatwo rozpoznać dylematy etyczne w moim nauczaniu lub badaniach.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Komfortowo podejmuję decyzje etyczne, biorąc pod uwagę różnice kulturowe lub instytucjonalne.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Potrafię łatwo zarządzać swoimi emocjami w sytuacjach stresowych w kontekście międzynarodowym.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Czuję się pewnie w budowaniu relacji z współpracownikami z różnych kultur.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Mogę łatwo dostosować swój styl komunikacji, aby dostosować się do emocjonalnych stanów innych.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
1. Dobrze sobie radzę z ustalaniem celów i harmonogramów dla międzynarodowych współprac akademickich.
* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
* Na podstawie treści ankiety, pytania można przypisać do trzech kategorii efektów uczenia się: \*\*wiedza\*\*, \*\*umiejętności\*\*, oraz \*\*kompetencje społeczne/postawy\*\*. Oto przyporządkowanie pytań do tych kategorii:
* ### 1. \*\*Wiedza\*\*
* Pytania odnoszące się do teoretycznej wiedzy na temat trendów, procedur, etyki i wyzwań związanych z międzynarodową współpracą akademicką:
* - 2. Rozumiem wyzwania, przed którymi stoją międzynarodowi studenci, doktoranci lub współpracownicy przyjeżdżający z innych krajów.
* - 7. Jestem świadomy/a najnowszych trendów w strategiach nauczania w szkolnictwie wyższym.
* - 15. Wiem, jak poruszać się w procedurach administracyjnych dotyczących rozpoczęcia międzynarodowej współpracy badawczej lub dydaktycznej.
* - 21. Rozumiem, jak globalne wyzwania (np. zmiana klimatu, migracje międzynarodowe) wpływają na szkolnictwo wyższe.
* - 23. Jestem zaznajomiony/a z międzynarodowymi standardami etycznymi w badaniach.
* - 47. Rozumiem etyczne implikacje międzynarodowych współprac badawczych.
* ### 2. \*\*Umiejętności\*\*
* Pytania dotyczące praktycznych zdolności, takich jak prowadzenie zajęć, inicjowanie współpracy, dostosowywanie komunikacji oraz zarządzanie zespołami międzynarodowymi:
* - 3. Mogę skutecznie dostosować mój styl komunikacji w zależności od kulturowego pochodzenia moich odbiorców.
* - 4. Czuję się pewnie, prowadząc zajęcia w wielokulturowym środowisku.
* - 6. Jestem zaznajomiony/a z różnymi technikami angażowania osób studiujących.
* - 8. Czuję się pewnie, prowadząc zajęcia w języku obcym.
* - 9. Czuję się pewnie, prowadząc dyskusje akademickie w języku obcym.
* - 10. Czuję się pewnie, prowadząc nieformalne rozmowy z zagranicznymi współpracownikami.
* - 12. Aktywnie uczestniczę w międzynarodowych współpracach badawczych.
* - 14. Bez problemu inicjuję współpracę badawczą z zagranicznymi naukowcami.
* - 16. Potrafię skutecznie prowadzić spotkania z uczestnikami z różnych środowisk kulturowych.
* - 17. Potrafię rozwiązywać konflikty w zespole składającym się z międzynarodowych współpracowników.
* - 18. Czuję się pewnie, prowadząc wykłady lub prezentacje online dla międzynarodowej publiczności.
* - 19. Mogę szybko dostosować się do nowych środowisk akademickich.
* - 20. Czuję się pewnie, radząc sobie z wyzwaniami związanymi z barierami językowymi lub różnicami kulturowymi.
* - 22. Regularnie włączam współczesne globalne wyzwania do swoich badań lub nauczania.
* - 24. Czuję się pewnie, radząc sobie z kwestiami etycznymi związanymi z międzynarodową pracą akademicką (np. prywatność danych, własność intelektualna).
* - 25. Mogę łatwo rozpoznać dylematy etyczne w moim nauczaniu lub badaniach.
* - 30. Dobrze sobie radzę z ustalaniem celów i harmonogramów dla międzynarodowych współprac akademickich.
* ### 3. \*\*Kompetencje społeczne/postawy\*\*
* Pytania dotyczące zdolności interpersonalnych, postaw, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, stresowych oraz zarządzania relacjami w kontekście międzynarodowym:
* - 1. Czuję się komfortowo w interakcjach z osobami z różnych środowisk kulturowych.
* - 5. Potrafię rozwiązywać konflikty wynikające z nieporozumień kulturowych.
* - 11. Czuję się pewnie, biorąc udział w konferencjach lub spotkaniach akademickich prowadzonych w języku obcym.
* - 13. Mam sieć zawodowych kontaktów międzynarodowych.
* - 17. Potrafię rozwiązywać konflikty w zespole składającym się z międzynarodowych współpracowników.
* - 26. Komfortowo podejmuję decyzje etyczne, biorąc pod uwagę różnice kulturowe lub instytucjonalne.
* - 27. Potrafię łatwo zarządzać swoimi emocjami w sytuacjach stresowych w kontekście międzynarodowym.
* - 28. Czuję się pewnie w budowaniu relacji z współpracownikami z różnych kultur.
* - 29. Mogę łatwo dostosować swój styl komunikacji, aby dostosować się do emocjonalnych stanów innych.
* Taki podział ułatwia ocenę, które aspekty pracy akademickiej są rozwijane przez uczestników mobilności akademickiej.