Ocena Kompetencji Przed i Po Krótkoterminowej Wymianie Studenckiej lub Kursach

1. Czuję się pewnie w interakcjach z osobami z różnych kultur.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię rozpoznać i docenić różnice kulturowe podczas współpracy w międzynarodowym zespole.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię dostosować swoje zachowanie i komunikację do różnych norm kulturowych.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Rozumiem, jak różnice kulturowe mogą wpływać na współpracę akademicką i zawodową.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Czuję się komfortowo, uczestnicząc w międzynarodowych zajęciach lub projektach.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię jasno komunikować swoje myśli i pomysły w języku obcym.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Czuję się pewnie, biorąc udział w grupowych dyskusjach prowadzonych w języku obcym.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię aktywnie słuchać i reagować na wypowiedzi innych podczas zajęć lub dyskusji.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię formułować zrozumiałe odpowiedzi na pytania zadawane w języku obcym.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię efektywnie współpracować w międzynarodowych zespołach.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię wnieść swój wkład do grupowych projektów lub dyskusji.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię efektywnie komunikować się z członkami zespołu, aby osiągnąć wspólne cele.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Czuję się pewnie, proponując swoje pomysły w zespole międzynarodowym.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Czuję się pewnie w sytuacjach, które wymagają szybkiej adaptacji do nowych warunków.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię efektywnie pracować pod presją czasu podczas krótkoterminowych kursów lub wymian.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię dostosować swoje metody nauki do nowych i nieznanych warunków edukacyjnych.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię efektywnie organizować czas i zadania podczas intensywnych, krótkoterminowych programów.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Mam zdolność do samooceny własnych postępów w nauce podczas intensywnych kursów.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię planować naukę i pracę w oparciu o krótki harmonogram.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię dostosować swoje strategie uczenia się do różnorodnych metod nauczania.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię swobodnie prowadzić rozmowy na tematy akademickie w języku obcym.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię aktywnie uczestniczyć w grupowych zadaniach prowadzonych w języku obcym.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Czuję się pewnie, prowadząc komunikację formalną i nieformalną w języku obcym.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię korzystać z narzędzi online do wspólnej pracy nad projektami w międzynarodowym zespole.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię wyszukiwać i korzystać z zasobów online, które wspierają moje projekty lub naukę.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię motywować innych członków zespołu do efektywnej współpracy.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię podejmować decyzje w dynamicznych sytuacjach związanych z grupową współpracą.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię zainspirować innych do podejmowania aktywności w ramach grupowych zadań.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Mam dużą pewność siebie w kontaktach z osobami z różnych krajów.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Uważam, że uczestnictwo w kursach zagranicznych zwiększa moją motywację do nauki.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Uważam, że wymiana studencka przyczynia się do rozszerzenia mojej sieci kontaktów.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Mam świadomość globalnych wyzwań i problemów, które mogą mieć wpływ na moją przyszłą karierę.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Potrafię dostrzec, jak różne kraje i kultury podchodzą do globalnych problemów.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Rozumiem, jak współpraca międzynarodowa może przyczynić się do rozwiązywania globalnych problemów.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam

1. Uważam, że udział w międzynarodowej wymianie motywuje do dalszej nauki.

* 1 - Zdecydowanie się nie zgadzam
* 2 - Nie zgadzam się
* 3 - Neutralnie
* 4 - Zgadzam się
* 5 - Zdecydowanie się zgadzam
* Na podstawie ankiety można przypisać pytania do trzech kategorii efektów uczenia: \*\*wiedza\*\*, \*\*umiejętności\*\* oraz \*\*kompetencje społeczne/postawy\*\*. Oto przyporządkowanie pytań do tych kategorii:
* ### 1. \*\*Wiedza\*\*
* Pytania dotyczące świadomości kulturowej, globalnych wyzwań oraz roli współpracy międzynarodowej:
* - 4. Rozumiem, jak różnice kulturowe mogą wpływać na współpracę akademicką i zawodową.
* - 32. Mam świadomość globalnych wyzwań i problemów, które mogą mieć wpływ na moją przyszłą karierę.
* - 33. Potrafię dostrzec, jak różne kraje i kultury podchodzą do globalnych problemów.
* - 34. Rozumiem, jak współpraca międzynarodowa może przyczynić się do rozwiązywania globalnych problemów.
* ### 2. \*\*Umiejętności\*\*
* Pytania dotyczące praktycznych zdolności, takich jak komunikacja, współpraca zespołowa, organizacja pracy oraz adaptacja w międzynarodowym środowisku:
* - 3. Potrafię dostosować swoje zachowanie i komunikację do różnych norm kulturowych.
* - 6. Potrafię jasno komunikować swoje myśli i pomysły w języku obcym.
* - 7. Czuję się pewnie, biorąc udział w grupowych dyskusjach prowadzonych w języku obcym.
* - 8. Potrafię aktywnie słuchać i reagować na wypowiedzi innych podczas zajęć lub dyskusji.
* - 9. Potrafię formułować zrozumiałe odpowiedzi na pytania zadawane w języku obcym.
* - 10. Potrafię efektywnie współpracować w międzynarodowych zespołach.
* - 11. Potrafię wnieść swój wkład do grupowych projektów lub dyskusji.
* - 12. Potrafię efektywnie komunikować się z członkami zespołu, aby osiągnąć wspólne cele.
* - 13. Czuję się pewnie, proponując swoje pomysły w zespole międzynarodowym.
* - 16. Potrafię dostosować swoje metody nauki do nowych i nieznanych warunków edukacyjnych.
* - 17. Potrafię efektywnie organizować czas i zadania podczas intensywnych, krótkoterminowych programów.
* - 18. Mam zdolność do samooceny własnych postępów w nauce podczas intensywnych kursów.
* - 19. Potrafię planować naukę i pracę w oparciu o krótki harmonogram.
* - 20. Potrafię dostosować swoje strategie uczenia się do różnorodnych metod nauczania.
* - 21. Potrafię swobodnie prowadzić rozmowy na tematy akademickie w języku obcym.
* - 22. Potrafię aktywnie uczestniczyć w grupowych zadaniach prowadzonych w języku obcym.
* - 24. Potrafię korzystać z narzędzi online do wspólnej pracy nad projektami w międzynarodowym zespole.
* - 25. Potrafię wyszukiwać i korzystać z zasobów online, które wspierają moje projekty lub naukę.
* - 27. Potrafię podejmować decyzje w dynamicznych sytuacjach związanych z grupową współpracą.
* ### 3. \*\*Kompetencje społeczne/postawy\*\*
* Pytania dotyczące postaw, emocji oraz kompetencji interpersonalnych związanych z pracą w międzynarodowym środowisku:
* - 1. Czuję się pewnie w interakcjach z osobami z różnych kultur.
* - 2. Potrafię rozpoznać i docenić różnice kulturowe podczas współpracy w międzynarodowym zespole.
* - 5. Czuję się komfortowo, uczestnicząc w międzynarodowych zajęciach lub projektach.
* - 14. Czuję się pewnie w sytuacjach, które wymagają szybkiej adaptacji do nowych warunków.
* - 15. Potrafię efektywnie pracować pod presją czasu podczas krótkoterminowych kursów lub wymian.
* - 23. Czuję się pewnie, prowadząc komunikację formalną i nieformalną w języku obcym.
* - 26. Potrafię motywować innych członków zespołu do efektywnej współpracy.
* - 28. Potrafię zainspirować innych do podejmowania aktywności w ramach grupowych zadań.
* - 29. Mam dużą pewność siebie w kontaktach z osobami z różnych krajów.
* - 30. Uważam, że uczestnictwo w kursach zagranicznych zwiększa moją motywację do nauki.
* - 31. Uważam, że wymiana studencka przyczynia się do rozszerzenia mojej sieci kontaktów.
* - 35. Uważam, że udział w międzynarodowej wymianie motywuje do dalszej nauki.
* Taki podział pozwala na dokładniejszą analizę, jakie kompetencje są rozwijane u studentów w wyniku krótkoterminowych wymian studenckich lub kursów.